



**PROJETO DE DESENVOLVIMENTO  
DO CURRÍCULO  
2026/2027**

***70 ANOS A CRESCER,  
UM FUTURO POR CONSTRUIR***

**Índice**

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>NOTA INTRODUTÓRIA</b>                             | <b>3</b>  |
| <b>1. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO CURRICULAR</b>            | <b>5</b>  |
| <b>1.1. OFERTA EDUCATIVA</b>                         | <b>5</b>  |
| <b>1.2. CALENDÁRIO ESCOLAR</b>                       | <b>5</b>  |
| <b>1.3. MATRIZES CURRICULARES E HORÁRIOS LETIVOS</b> | <b>5</b>  |
| 1.3.1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR                          | 6         |
| 1.3.2. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO                    | 7         |
| 1.3.3. 2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO             | 8         |
| <b>1.4. PLANO DE TURMA</b>                           | <b>12</b> |
| <b>2. PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO</b>              | <b>13</b> |
| <b>3. ENRIQUECIMENTO DA APRENDIZAGEM</b>             | <b>15</b> |
| <b>3.1. ORIENTAÇÕES GERAIS</b>                       | <b>15</b> |
| <b>3.2. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES</b>             | <b>15</b> |
| <b>NOTA FINAL</b>                                    | <b>16</b> |

## NOTA INTRODUTÓRIA

Enquanto instrumento de planeamento curricular, o presente Projeto de Desenvolvimento do Currículo tem como finalidade adequar as orientações nacionais e as matrizes curriculares-base, definidas pela legislação em vigor, ao Projeto Educativo e à realidade específica da comunidade educativa do Colégio D. Luísa Sigea. Deste modo, constitui um exercício efetivo de autonomia curricular, tendo em consideração a identidade e a história da instituição, sem esquecer aqueles que são os desafios educativos do presente e do futuro.

Este documento define, então, no âmbito da autonomia consagrada pela legislação em vigor (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Decreto-Lei n.º 152/2013, de 4 de novembro, e Portaria n.º 59/2014, de 7 de março), as opções curriculares e pedagógicas do Colégio D. Luísa Sigea.

À semelhança do que vem acontecendo nos últimos anos letivos, destaca-se, neste Projeto de Desenvolvimento do Currículo, a implementação de um ensino bilingue (Português e Inglês) e da metodologia Maple Bear, de origem canadiana, que assenta, entre diversos outros aspetos, na valorização de competências como a autonomia, a curiosidade e a confiança, ao nível da Educação Pré-Escolar e do 1.º, 2.º e 3.º anos de escolaridade – sempre em articulação com todas as orientações em vigor emanadas pelo Ministério da Educação.

Paralelamente, este documento orientador define um tema anual a ser trabalhado, de forma transversal, pela comunidade educativa. Assim, da Educação Pré-Escolar ao 3.º Ciclo do Ensino Básico, todas as turmas são convidadas a trabalhar o tema deste Projeto de Desenvolvimento do Currículo – cabendo aos docentes, no âmbito da sua própria autonomia, implementar estratégias visando este objetivo.

No ano letivo em que o Colégio celebra o seu 70.º aniversário, o tema escolhido – **“70 anos a crescer, um futuro por construir”** – assume, assim, um significado particularmente especial, pois permite celebrar uma história construída ao longo de sete décadas e, simultaneamente, reforçar o compromisso com a construção do amanhã, projetando, com confiança, os caminhos que se seguem.

De facto, setenta anos significam uma longa caminhada feita de aprendizagens, conquistas e transformações, construída diariamente por diversas gerações de alunos, famílias, educadores, docentes e não docentes que deram vida ao Colégio D. Luísa Sigea e contribuíram para a sua identidade. Este aniversário constitui, assim, um momento de reconhecimento e valorização do percurso realizado, dos valores que permanecem e da missão educativa que continua a orientar a instituição.

Mas celebrar 70 anos é também assumir o compromisso de continuar a crescer. Uma escola com história é uma escola com responsabilidade: a responsabilidade de preservar aquilo que a distingue, de acompanhar a evolução da sociedade e de preparar os seus alunos para um futuro em constante mudança. É neste equilíbrio entre a valorização das suas raízes e a abertura ao

futuro que o Colégio D. Luísa Sigea reafirma a sua vontade de continuar a proporcionar uma educação de qualidade, inovadora e centrada no desenvolvimento integral de cada aluno.

Deste modo, “70 anos a crescer, um futuro por construir” traduz, assim, a continuidade de um projeto educativo que se constrói todos os dias, através das pessoas que dele fazem parte e das experiências que marcam cada geração que passa pelo Colégio.

Apresentado pela Direção Pedagógica, este Projeto de Desenvolvimento do Currículo deve, então, ser conhecido por todos os intervenientes no processo educativo – educadores docentes e não docentes, alunos e respetivas famílias –, que devem assumir, no âmbito das suas funções específicas, a sua implementação ao longo do ano letivo.

# 1. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO CURRICULAR

## 1.1. Oferta Educativa

A oferta educativa proporcionada pelo Colégio D. Luísa Sigea em 2026/2027 contempla a Educação Pré-Escolar e o 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico.

Ao nível da Educação Pré-Escolar, funcionam duas salas distintas, agrupando-se as crianças por idades, com as crianças de 3 e 4 anos reunidas na mesma sala no presente ano letivo. No que concerne ao 1.º, 2.º e 3.º Ciclos, existe uma turma por cada ano de escolaridade.

## 1.2. Calendário Escolar

Dispondo o Colégio de autonomia pedagógica – o que lhe permite gerir a calendarização das suas atividades letivas –, o Calendário Escolar do ano letivo 2026/2027, igualmente divulgado na página eletrónica do Colégio, é o seguinte:

| Semestres letivos | Início                                                                         | Termo                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º               | 10/09/2026 – Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo<br>11/09/2026 – 2.º e 3.º Ciclos | 02/02/2027                                                                                                     |
| 2.º               | 15/02/2027                                                                     | 04/06/2027 – 9.º ano<br>11/06/2027 – 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos<br>30/06/2027 – Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo |

| Interrupções letivas                    | Início     | Termo      |
|-----------------------------------------|------------|------------|
| Avaliações intercalares do 1.º semestre | 12/11/2026 | 13/11/2026 |
| Natal                                   | 21/12/2026 | 02/01/2027 |
| Avaliações do 1.º semestre e Carnaval   | 03/02/2027 | 12/02/2027 |
| Páscoa                                  | 24/03/2027 | 02/04/2027 |

## 1.3. Matrizes curriculares e horários letivos

Respeitando os normativos legais em vigor, estabelecem-se, para o ano letivo de 2026/2027, as matrizes curriculares apresentadas abaixo.

### 1.3.1. Educação Pré-Escolar

Tendo como base as *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar* e os princípios da metodologia Maple Bear, neste nível de ensino, o currículo é desenvolvido de forma articulada e globalizante, participando ativamente as crianças na planificação das suas aprendizagens.

Com efeito, é durante a Educação Pré-Escolar que a criança adquire as competências básicas necessárias para superar futuros desafios e ter sucesso na sua vida escolar. Todo o seu processo de aprendizagem é estimulado através das vivências, das experimentações e de todas as atividades que são desenvolvidas nesta etapa.

Nesta fase, a criança deve brincar muito, realizando diversas atividades que irão estimular e desenvolver as suas competências, pois sabemos que quanto mais explorarem e brincarem, mais sólidas serão as suas capacidades. De facto, é através da brincadeira e da exploração do brinquedo que a criança desenvolve a inteligência, a sensibilidade, a habilidade e a criatividade, além de aprender a socializar com os outros.

A partir de atividades propostas pelas Educadoras e Educadoras Assistentes ou por iniciativa das próprias crianças, desenvolvem-se capacidades deveras importantes como a imaginação, a atenção, a concentração, a seriação, a interpretação, a argumentação e a organização e surge a oportunidade de desenvolver a linguagem e de compreender e resolver conceitos matemáticos. Nas salas deste nível de ensino, desenvolvem-se, pois, potencialidades como comparar, analisar nomear, medir, associar, calcular, classificar, compor e criar.

Relativamente ao ensino bilingue, na Educação Pré-Escolar, os alunos aprendem por imersão em Inglês e também em Português, o que lhes permite desenvolver competências para serem fluentes nas duas línguas.

| Áreas de Conteúdo                 |                                                                                                                                                 |                         | Carga horária semanal (horas)                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL | Construção da identidade e da autoestima<br>Independência e autonomia<br>Consciência de si como aprendiz<br>Convivência democrática e cidadania |                         | 25<br><br>O tempo distribuído em cada área de conteúdo será definido pela Educadora |
| ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO   | Domínio da Educação Artística                                                                                                                   | Jogo Dramático / Teatro |                                                                                     |
|                                   |                                                                                                                                                 | Artes Visuais           |                                                                                     |
|                                   |                                                                                                                                                 | Música                  |                                                                                     |
|                                   |                                                                                                                                                 | Dança                   |                                                                                     |
|                                   | Domínio da Educação Física<br>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita<br>Domínio da Matemática                                          |                         |                                                                                     |
| ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO     | Introdução à metodologia científica<br>Abordagem às Ciências<br>Mundo tecnológico e utilização das tecnologias                                  |                         |                                                                                     |

Neste ano letivo, o horário das atividades letivas da Educação Pré-Escolar é o seguinte:

| Manhã                                                 |       | Tarde  |       |
|-------------------------------------------------------|-------|--------|-------|
| Início                                                | Fim   | Início | Fim   |
| 09:00                                                 | 12:15 | 13:15  | 16:00 |
| A 6.ª feira, as atividades letivas terminam às 12:00. |       |        |       |

### **1.3.2. 1.º Ciclo do Ensino Básico**

No que diz respeito à matriz curricular do 1.º Ciclo, importa, antes de mais, destacar que as cargas horárias semanais abaixo apresentadas correspondem a valores mínimos, podendo, pois, em cada um dos anos que constituem o ciclo ser superiores ao indicado, de acordo com decisão da Direção Pedagógica e do Conselho de Docentes, que é dada a conhecer aos encarregados de educação no início do ano letivo.

Sem nunca esquecer o peso dos afetos na aprendizagem, o Colégio investe fortemente na formação académica dos alunos deste ciclo, privilegiando, de facto, uma abordagem transversal e interdisciplinar das áreas do Português e da Matemática, com particular enfoque na expressão escrita e cálculo mental. Deste modo, no presente ano letivo, mantém-se quer a dinamização de trabalho sistemático ao nível da escrita em todas as turmas deste ciclo, quer um conjunto de atividades que visam fortalecer a aquisição de competências no âmbito da Matemática.

Ainda neste contexto, e tal como vem acontecendo há diversos anos, do 1.º ao 4.º ano de escolaridade, são disponibilizados 15 minutos diários para o desenvolvimento de atividades no âmbito do treino de cálculo mental e ortografia. Estes momentos diários – que correspondem ao projeto "De cor e salteado" – visam consolidar, sob a forma de um concurso, conteúdos e regras que os alunos já conhecem, permitindo trabalhar de forma direcionada as dificuldades de cada criança e, simultaneamente, aprofundar o domínio dos que revelam mais facilidade.

No 1.º Ciclo, é igualmente valorizada a promoção do gosto pela leitura e pela escrita, através da dinamização regular de sessões de narração de histórias, quer por elementos da comunidade educativa, quer por elementos externos convidados para esse efeito. Esta dimensão é ainda reforçada por iniciativas conjuntas com a Educação Pré-Escolar, que permitem consolidar, desde a primeira infância e de forma continuada, uma relação próxima e afetiva com os livros.

Atendendo à dimensão globalizante do ensino neste ciclo, encaramos todas as componentes do currículo como fundamentais para a formação integral dos alunos e valorizamos o contributo específico de cada uma delas, nomeadamente das áreas de integração curricular transversal – Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação. Quanto à disciplina de Inglês, que integra a matriz curricular nacional a partir do 3.º ano, é lecionada desde o 1.º ano segundo a metodologia Maple Bear (*English Language Arts*), o que se traduz numa continuidade entre o Inglês oferecido pelo Colégio nos dois primeiros anos e o Inglês curricular, a partir do 3.º ano.

| Componentes do currículo                                                          | 1.º e 2.º anos                            | Carga horária semanal mínima (horas) |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------|
|                                                                                   |                                           | 3.º ano                              | 4.º ano |
| Português                                                                         | 7                                         | 7                                    | 7       |
| Matemática                                                                        | 7                                         | 7                                    | 7       |
| Estudo do Meio                                                                    | 3                                         | 3                                    | 3       |
| Educação Artística<br>(Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música) | 3                                         | 3                                    | 3       |
| Educação Física                                                                   | 2                                         | 2                                    | 2       |
| Apoio ao Estudo                                                                   | 1                                         | 1                                    | 1       |
| English Language Arts                                                             | 3                                         | 1                                    | -----   |
| Inglês                                                                            | -----                                     | 2                                    | 2       |
| Cidadania e Desenvolvimento                                                       | Área de integração curricular transversal |                                      |         |
| Tecnologias de Informação e Comunicação                                           | Área de integração curricular transversal |                                      |         |
| Educação Moral e Religiosa Católica <sup>a)</sup>                                 | 1                                         | 1                                    | 1       |

<sup>a)</sup> Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, sendo a opção pela sua frequência exercida pelo encarregado de educação no ato da matrícula

Neste ano letivo, o horário das atividades letivas do 1.º Ciclo do Ensino Básico é o seguinte:

| Manhã                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       | Tarde                |        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|----------------------|--------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Início | Fim   |                      | Início | Fim               |
| 1.º / 2.º / 3.º anos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 08:30  | 12:45 | 1.º / 2.º / 3.º anos | 13:45  | 15:15 ou<br>16:30 |
| 4.º ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 08:45  | 12:30 | 4.º ano              | 13:30  | 16:00             |
| <p>À 6.ª feira, as atividades letivas começam às 08:30 e terminam às 13:30 para o 1.º, 2.º e 3.º anos, exceto para os alunos que frequentam a disciplina de EMRC.</p> <p>À 6.ª feira, as atividades letivas começam às 09:15 e terminam às 12:30 para o 4.º ano, exceto para os alunos que frequentam a disciplina de EMRC.</p> <p>À 4.ª feira, as atividades letivas terminam, no período da manhã, às 12:45 e iniciam-se, no período da tarde, às 13:45.</p> |        |       |                      |        |                   |

### 1.3.3. 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

Relativamente à distribuição da carga horária das turmas do 2.º e 3.º Ciclos, são tidos em conta, pelo Colégio, as seguintes premissas:

- organização em tempos letivos de 50 ou 100 minutos;
- não existência de tempos desocupados («furos») nos horários dos alunos;

- início das aulas de Educação Física, no mínimo, um tempo letivo após o almoço;
- não existência de uma carga diária superior a oito tempos de 50 minutos;
- permanência dos alunos nas salas de aula nos blocos de 100 minutos, mesmo que possa existir mudança de disciplina ao fim de 50 minutos (poderá haver mudança de sala, caso a disciplina funcione em sala específica);
- redução, se possível, do número de docentes por turma, isto é, o mesmo professor pode acumular a lecionação de várias disciplinas, permitindo não apenas conhecer melhor os alunos, como realizar, de modo mais eficaz, atividades interdisciplinares.

### **1.3.3.1. 2.º Ciclo do Ensino Básico**

Tal como preveem o Decreto-Lei n.º 55/2018 e o Decreto-Lei n.º 113/2025, as turmas do 2.º Ciclo têm, na sua matriz curricular, uma aula de Cidadania e Desenvolvimento, disciplina que visa preparar os jovens para o exercício de uma cidadania ativa, consciente e crítica, assegurar o respeito pelos direitos humanos, pelas instituições e pela paz e desenvolver capacidades de reflexão autónoma, tolerância e participação cívica. A sua lecionação está a cargo do Diretor de Turma, no âmbito do que se encontra definido na Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania e na estratégia do próprio Colégio para esta componente do currículo.

| Componentes do currículo                          |                                         | Carga horária semanal (minutos) |         |             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|
|                                                   |                                         | 5.º ano                         | 6.º ano | Total ciclo |
| Línguas e Estudos Sociais                         | Português                               | 250                             | 250     | 500         |
|                                                   | Inglês                                  | 200                             | 200     | 400         |
|                                                   | História e Geografia de Portugal        | 150                             | 150     | 300         |
|                                                   | Cidadania e Desenvolvimento             | 50                              | 50      | 100         |
| Matemática e Ciências                             | Matemática                              | 250                             | 250     | 500         |
|                                                   | Ciências Naturais                       | 150                             | 150     | 300         |
| Educação Artística e Tecnológica                  | Educação Visual                         | 100                             | 100     | 200         |
|                                                   | Educação Tecnológica                    | 100                             | 100     | 200         |
|                                                   | Educação Musical                        | 100                             | 100     | 200         |
|                                                   | Tecnologias de Informação e Comunicação | 50                              | 50      | 100         |
| Educação Física                                   |                                         | 150                             | 150     | 300         |
| Educação Moral e Religiosa Católica <sup>a)</sup> |                                         | 50                              | 50      | 100         |

<sup>a)</sup> Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, sendo a opção pela sua frequência exercida pelo encarregado de educação no ato da matrícula

Neste ano letivo, o horário das atividades letivas do 2.º Ciclo do Ensino Básico é o seguinte:

| Manhã                                                                                                                   |       | Tarde  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|
| Início                                                                                                                  | Fim   | Início | Fim   |
| 08:40                                                                                                                   | 09:30 | 14:40  | 15:30 |
| 09:30                                                                                                                   | 10:20 | 15:30  | 16:20 |
| 10:40                                                                                                                   | 11:30 |        |       |
| 11:30                                                                                                                   | 12:20 |        |       |
| 12:30                                                                                                                   | 13:20 |        |       |
| À 4.ª feira, o horário letivo termina às 12:20.                                                                         |       |        |       |
| À 6.ª feira, o horário letivo termina às 15:30 ou às 16:20,<br>caso os alunos frequentem, ou não, a disciplina de EMRC. |       |        |       |

### **1.3.3.2. 3.º Ciclo do Ensino Básico**

Quanto ao 3.º Ciclo, o Colégio D. Luísa Sigea oferece, como segunda língua estrangeira, o Francês, a iniciar no 7.º ano.

Ainda no âmbito das línguas estrangeiras, refira-se que no 9.º ano existem aulas de Oficina da Oralidade de Inglês – com o objetivo de trabalhar, de uma forma sistemática, este domínio –, cabendo ao professor da disciplina convocar os alunos, rotativamente, para estas aulas.

Ao nível da componente de Complemento à Educação Artística, todas as matrizes curriculares deste ciclo integram a disciplina de Criatividade & Inovação, que pretende desenvolver nos alunos um conjunto de competências de pensamento criativo, crítico e analítico, enquanto promotoras de outras aptidões e capacidades indispensáveis às restantes disciplinas, visando essencialmente a resolução criativa de problemas.

As turmas do 7.º e 8.º anos têm ainda, nas matrizes curriculares, como Oferta Complementar, a disciplina de Projeto em Ação, cujo objetivo é levar os alunos a desenvolverem trabalhos de projeto de caráter interdisciplinar e transversal, privilegiando-se o rigor ao nível das pesquisas efetuadas, a seleção e organização da informação, o aprofundamento da metodologia de projeto, o desenvolvimento da autonomia e um trabalho cada vez mais profundo ao nível da apresentação oral dos trabalhos desenvolvidos.

À semelhança do que acontece no 2.º Ciclo, a lecionação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento está a cargo do Diretor de Turma, apostando-se no desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos de cada turma, no âmbito do que se encontra definido na Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania e na estratégia do próprio Colégio para esta componente do currículo.

## Projeto de Desenvolvimento do Currículo – 2026-2027

Assim, as opções curriculares do Colégio revelam, entre outros aspetos, a aposta que, desde há vários anos, tem sido feita nas questões da criatividade e da pesquisa enquanto ferramentas a serem utilizadas por todas as áreas disciplinares, numa lógica de alargamento do currículo.

| Componentes do currículo                          |                                                            | Carga horária semanal (minutos) |         |                   |             |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------------------|-------------|
|                                                   |                                                            | 7.º ano                         | 8.º ano | 9.º ano           | Total ciclo |
| Português                                         |                                                            | 200                             | 200     | 250               | 650         |
| Línguas Estrangeiras                              | Inglês                                                     | 150                             | 150     | 200 <sup>a)</sup> | 500         |
|                                                   | Língua Estrangeira II – Francês                            | 150                             | 100     | 100               | 350         |
| Ciências Humanas e Sociais                        | História                                                   | 100                             | 100     | 100               | 300         |
|                                                   | Geografia                                                  | 100                             | 100     | 100               | 300         |
|                                                   | Cidadania e Desenvolvimento                                | 50                              | 50      | 50                | 150         |
| Matemática                                        |                                                            | 200                             | 200     | 250               | 650         |
| Ciências Físico-Naturais                          | Ciências Naturais                                          | 100                             | 100     | 100               | 300         |
|                                                   | Físico-Química                                             | 150                             | 150     | 150               | 450         |
| Educação Artística e Tecnológica                  | Educação Visual                                            | 100                             | 100     | 100               | 300         |
|                                                   | Criatividade & Inovação (Complemento à Educação Artística) | 50                              | 50      | 50                | 150         |
|                                                   | Tecnologias de Informação e Comunicação                    | 50                              | 50      | 50                | 150         |
| Educação Física                                   |                                                            | 150                             | 150     | 150               | 450         |
| Educação Moral e Religiosa Católica <sup>b)</sup> |                                                            | 50                              | 50      | 50                | 150         |
| Oferta Complementar                               | Projeto em Ação                                            | 50                              | 50      | -----             | 100         |

<sup>a)</sup> 50 minutos correspondem a Oficina da Oralidade – Inglês

<sup>b)</sup> Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, sendo a opção pela sua frequência exercida pelo encarregado de educação no ato da matrícula

Neste ano letivo, o horário das atividades letivas do 3.º Ciclo do Ensino Básico é o seguinte:

| Manhã                                                                                                                                              |       | Tarde  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|
| Início                                                                                                                                             | Fim   | Início | Fim   |
| 08:30                                                                                                                                              | 09:20 | 14:30  | 15:20 |
| 09:20                                                                                                                                              | 10:10 | 15:20  | 16:10 |
| 10:30                                                                                                                                              | 11:20 | 16:20  | 17:10 |
| 11:20                                                                                                                                              | 12:10 |        |       |
| 12:20                                                                                                                                              | 13:10 |        |       |
| Num dia da semana, as atividades letivas do 7.º e 8.º anos terminam às 15:20 ou às 16:10, caso os alunos frequentem, ou não, a disciplina de EMRC. |       |        |       |
| Num dia da semana, as atividades letivas do 9.º ano terminam às 16:10 ou às 17:10, caso os alunos frequentem, ou não, a disciplina de EMRC.        |       |        |       |
| À 4.ª feira, o horário letivo termina às 12:10 para o 8.º e 9.º anos e às 13:10 para o 7.º ano.                                                    |       |        |       |

#### **1.4. Plano de Turma**

Elaborado e organizado, ao longo do ano letivo, pela Educadora (Educação Pré-Escolar), pelo Professor Titular de Turma (1.º Ciclo) ou pelo Diretor de Turma, em representação do Conselho de Turma (2.º e 3.º Ciclos), o Plano de Turma é um documento onde deve estar retratada a realidade específica de cada turma.

No ano letivo 2026/2027, o Plano de Turma está concretizado em suporte digital, na *Drive* do Colégio, e complementado com documentação específica, em suporte papel, na Secretaria, devendo obrigatoriamente conter:

- Caracterização da turma;
- Ata de eleição do Delegado e Subdelegado da turma (2.º e 3.º Ciclos);
- Registos relativos aos alunos da turma (relatórios psicopedagógicos, contactos com encarregados de educação, entre outros);
- Planificações e critérios de avaliação de cada disciplina (1.º, 2.º e 3.º Ciclos);
- Atividades, projetos e visitas de estudo;
- Contactos dos encarregados de educação (explicitando os representantes).

A Educadora, o Professor Titular de Turma ou o Diretor de Turma podem igualmente incluir no Plano de Turma outros documentos que considerem pertinentes.

## 2. PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

O Colégio D. Luísa Sigea implementa diversas medidas de promoção do sucesso educativo, a fim de assegurar uma aprendizagem efetiva por parte de todos os alunos.

No ano letivo 2026/2027, o Colégio disponibiliza as seguintes medidas de promoção do sucesso educativo:

- **Apoio ao Estudo – 1.º Ciclo**

Dentro do horário das turmas do 1.º Ciclo é lecionada a componente de Apoio ao Estudo, que tem por objetivo apoiar os alunos na criação de métodos de estudo, de planificação e de trabalho, visando, prioritariamente, o reforço do apoio nas disciplinas de Português e de Matemática.

- **Reforço de Aprendizagem – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos**

As sessões de Reforço de Aprendizagem decorrem com uma periodicidade semanal e visam, por um lado, desenvolver um trabalho de antecipação e reforço das aprendizagens para alunos ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 propostos pela EMAEI e, por outro, permitir a superação de dificuldades ou o desenvolvimento de potencialidades de outros alunos que se dirijam a este espaço por iniciativa própria.

- **Sala de Estudo – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos**

Na Sala de Estudo, antes de mais, os alunos realizam individualmente as suas tarefas escolares, contando, para isso, com a ajuda de professores, que os acompanham e orientam.

Terminadas estas tarefas escolares, os alunos devem realizar tarefas adicionais de desenvolvimento e consolidação.

A frequência desta sala visa a criação de hábitos de estudo diários no aluno, não só no que respeita à realização dos trabalhos de casa, mas também no que concerne ao acompanhamento das matérias dadas nas diversas disciplinas. Além disto, com a Sala de Estudo, pretende-se que os alunos usufruam o máximo de tempo possível da companhia da família, realizando as suas tarefas escolares na escola, após o fim das aulas, e não à noite, em casa.

- **Apoio pedagógico acrescido – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos**

A frequência de apoio pedagógico acrescido pode surgir por proposta do encarregado de educação e/ou do professor responsável pela disciplina e tem como objetivo ajudar os alunos a acompanhar os conteúdos lecionados em sala de aula,

através da antecipação ou do reforço da aprendizagem, levando-os a progredir e, desta forma, promovendo o sucesso.

- **Aulas facultativas de reforço para as Provas Finais de Ciclo – 3.º Ciclo (Português e Matemática)**

Desde que existe avaliação externa no final do 3.º Ciclo, o Colégio proporciona aos alunos do 9.º ano a frequência de aulas facultativas de reforço para as Provas Finais de Ciclo de Português e Matemática.

O trabalho desenvolvido nestas aulas baseia-se não apenas na realização de fichas-modelo de provas finais de ciclo – com base nas Informações disponibilizadas pelo EduQA – e de provas aplicadas em anos anteriores, mas também no esclarecimento de dúvidas, estimulando o desenvolvimento do espírito crítico e analítico dos alunos.

### 3. ENRIQUECIMENTO DA APRENDIZAGEM

#### 3.1. Orientações gerais

O Colégio disponibiliza um conjunto de atividades diversificadas – de natureza lúdica, cultural e desportiva –, com o objetivo de, nos tempos livres dos nossos alunos, complementar a sua educação, desenvolvendo capacidades cognitivas e valores ligados ao respeito pelos outros.

#### 3.2. Atividades extracurriculares

No presente ano letivo, as atividades extracurriculares disponíveis são:

- Desporto
  - Basquetebol – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos;
  - Surf – 2.º e 3.º Ciclos (atividade do âmbito do Desporto Escolar);
  - Taekwondo – Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos;
  - Vela – 2.º e 3.º Ciclos (atividade do âmbito do Desporto Escolar).
- Expressões / Música
  - Ballet – Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo;
  - Dança – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos;
  - Piano – Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos;
  - Teatro Musical – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos;
  - Viola – Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.
- Línguas
  - Inglês (parceria com o *English Exam Centre – Cambridge*) – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.
- Tecnologias
  - *The Inventors* – Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.

Os responsáveis pelas atividades – colaboradores do Colégio ou externos ao mesmo – fazem uma avaliação de cada aluno segundo a periodicidade estabelecida pela Direção Pedagógica.

## **NOTA FINAL**

Sendo um importante documento orientador do Colégio, que aponta os caminhos a seguir no ano letivo 2026/2027, este Projeto de Desenvolvimento do Currículo deve ser concretizado quer no Plano Anual de Atividades, quer nos diferentes Planos de Turma e nas práticas pedagógicas deles decorrentes.

Do mesmo modo, a implementação do presente Projeto de Desenvolvimento do Currículo pressupõe que, no final do ano letivo, seja efetuada uma reflexão sobre o mesmo por parte da Direção Pedagógica e do Conselho Pedagógico – com a finalidade de, em futuros anos letivos, virem a ser efetuadas eventuais reformulações no documento.

**Aprovado em Conselho Pedagógico a 2 de setembro de 2026.**